



## ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR - ETP



### Unidade Requisitante

Secretaria Municipal de Educação, 19.530.447/0001-09



### Alinhamento com o Planejamento Anual

A necessidade objeto do presente estudo não possui previsão no plano de contratações anual da Organização.



### Equipe de Planejamento

Antonia Fabiana Albino de Almeida



### Problema Resumido

A carência de recursos didáticos, livros, jogos e atividades artesanais educativos-pedagógicos para ajudar as crianças com deficiências, transtorno do espectro autista e outras dificuldades tem comprometido a qualidade do ensino e o aprendizado eficaz nas escolas de Esperantina.

Em atendimento ao inciso I do art. 18 da Lei 14.133/2021, o presente instrumento caracteriza a primeira etapa do planejamento do processo de contratação e busca atender o interesse público envolvido e buscar a melhor solução para atendimento da necessidade aqui descrita.



## DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A identificação da carência de recursos didáticos, livros, jogos e atividades artesanais educativos-pedagógicos nas escolas de Esperantina é um elemento crítico que interfere diretamente na qualidade do ensino e no aprendizado dos alunos, especialmente aqueles com deficiências, transtorno do espectro autista e outras dificuldades. A falta desses materiais adequados compromete a capacidade dos educadores em oferecer um suporte inclusivo e adaptado às necessidades específicas desse público estudantil.

A ausência de recursos didáticos adequados resulta em um ambiente educacional que não promove a equidade de oportunidades para todas as crianças. Isso pode levar à frustração, desmotivação e até mesmo ao abandono escolar, uma vez que os alunos com necessidades especiais frequentemente demandam estratégias de ensino diferenciadas e contextualizadas para facilitar sua aprendizagem. Sem materiais apropriados, as instituições de ensino se tornam limitadas em suas abordagens pedagógicas, o que, por conseguinte, impede que todos os estudantes alcancem seu potencial máximo.

É essencial destacar que o atendimento a essa necessidade é de interesse público, uma vez que está



diretamente relacionado ao cumprimento do direito à educação e à promoção da inclusão social. O investimento em recursos didáticos adequados contribui não apenas para a formação acadêmica dos estudantes, mas também para seu desenvolvimento emocional e social, promovendo uma sociedade mais justa e igualitária. Logo, a aquisição desses materiais deve ser considerada uma prioridade pela administração pública, visando garantir que todas as crianças tenham acesso a um ambiente educativo estimulante e inclusivo, onde possam desenvolver suas habilidades e conhecimentos de maneira efetiva e plena.

Portanto, faz-se necessário reconhecer que a solução desse problema é fundamental para assegurar a qualidade do ensino, respeitando a diversidade e promovendo a inclusão no processo educativo em Esperantina.



## REQUISITOS DA FUTURA CONTRATAÇÃO

A Prefeitura Municipal de Esperantina reconhece a necessidade urgente de promover a inclusão educacional de crianças com deficiências, transtornos do espectro autista e outras dificuldades, por meio da aquisição de recursos didáticos adequados. Considerando essa demanda, foram elaborados os seguintes requisitos que a solução contratada deverá atender, visando garantir o uso eficiente dos recursos públicos e promover um ambiente de aprendizagem inclusivo e eficaz.

Requisitos:

1. Os recursos didáticos devem ser adaptados especificamente para atender às necessidades educacionais de crianças com deficiências e transtornos do espectro autista.
2. A solução deve incluir, no mínimo, 50 títulos de livros ilustrativos com linguagem acessível, abordando temas variados, incluindo cidadania, diversidade e autoestima.
3. Devem ser fornecidos, no mínimo, 20 jogos educativos que estimulem habilidades cognitivas e sociais, como raciocínio lógico, percepção visual e habilidades de interação.
4. O material artístico e artesanal deve contemplar pelo menos 2 kits de atividades manuais que promovam a criatividade e a coordenação motora, adequados para diferentes faixas etárias.
5. Todos os produtos devem ser atóxicos e seguros para crianças, atendendo às normas de segurança relevantes e certificações necessárias.
6. Os recursos didáticos devem incluir orientações pedagógicas de uso, voltadas para educadores, para assegurar a correta aplicação das ferramentas em sala de aula.
7. A entrega dos recursos deve ocorrer em até 30 dias corridos após a assinatura do contrato, com possibilidade de atualização e reposição anual dos materiais adquiridos, conforme necessidade diagnosticada nas escolas.
8. Deve haver suporte técnico disponível por, no mínimo, seis meses após a entrega dos materiais, para auxiliar na implementação e utilização dos recursos didáticos no contexto escolar.



## SOLUÇÕES DISPONÍVEIS NO MERCADO



Soluções disponíveis no mercado para suprir a carência de recursos didáticos, livros, jogos e atividades artesanais educativos-pedagógicos:

1. **\*\*Aquisição de Materiais Didáticos e Livros Inclusivos\*\***

- Vantagens:

- Ampla variedade disponível no mercado.
- Possibilidade de personalização conforme a faixa etária e necessidade específica dos alunos.
- Contribuição para o desenvolvimento da leitura e escrita em um ambiente inclusivo.
- Facilidade na implementação devido à disponibilidade imediata.

- Desvantagens:

- Custo elevado dependendo da qualidade e quantidade de materiais adquiridos.
- Necessidade de revisão constante para atualização do acervo.
- Pode haver limitação na adaptação prática ao ambiente escolar sem capacitação adequada dos professores.

2. **\*\*Desenvolvimento ou Licenciamento de Jogos Educativos Adaptados\*\***

- Vantagens:

- Estímulo ao aprendizado por meio de métodos lúdicos; melhora o engajamento.
- Podem ser adaptados para diferentes níveis de dificuldade e necessidades específicas dos alunos.
- A tecnologia pode permitir uma atualização e diversificação constantes.

- Desvantagens:

- Investimento inicial alto para desenvolvimento ou licenciamento.
- Necessidade de treinamento para os educadores na utilização eficiente das ferramentas propostas.
- Dependência de infraestrutura tecnológica que pode não estar disponível em todas as escolas.

3. **\*\*Parcerias com Instituições Especializadas em Educação Inclusiva\*\***

- Vantagens:

- Aplicação de métodos pedagógicos avançados desenvolvidos por especialistas na área.
- Desenvolvimento contínuo de novos recursos e estratégias educativas.
- Suporte técnico e formação continuada para docentes.

- Desvantagens:

- Custo variável que pode soar como investimento maior a longo prazo.
- Solução dependente da continuidade da parceria, podendo limitar a autonomia da instituição.
- Necessidade de gestão efetiva para garantir a integração das práticas no dia a dia escolar.

4. **\*\*Criação de Kits Pedagógicos Artesanais\*\***

- Vantagens:

- Baixo custo de produção, utilizando materiais recicláveis locais.
- Flexibilidade e criatividade na elaboração dos kits conforme a demanda local.
- Promove o uso de habilidades motoras e cognitivas por meio de atividades manuais.

- Desvantagens:

- Menor durabilidade dos materiais em comparação a produtos industriais.
- Necessidade de mão de obra qualificada e tempo para elaboração dos kits.



- Dificuldade em escalar a solução caso a demanda aumente.

5. **\*\*Treinamento e Capacitação de Professores em Educação Inclusiva\*\***

- Vantagens:

- Investimento em capital humano que gera impacto duradouro na qualidade da educação.
- Melhoria significativa na abordagem pedagógica e nas estratégias de ensino.
- Aumenta a adaptabilidade e flexibilidade operacional da escola.

- Desvantagens:

- Alto custo e tempo necessário para a realização de formações.
- Realização de treinamentos pode interferir temporariamente na carga horária regular.
- Risco de rotatividade de docente, onde o conhecimento adquirido se perde.

Análise comparativa das soluções:

Solução   Custo   Qualidade   Flexibilidade   Adaptabilidade   Manutenção   Suporte   Tempo de Implementação
----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----
Aquisição de Materiais Didáticos e Livros Inclusivos   Alto   Alta   Média   Média   Baixa   Média   Curto
Desenvolvimento ou Licenciamento de Jogos Educativos Adaptados   Alto   Alta   Alta   Alta   Média   Alta   Médio
Parcerias com Instituições Especializadas   Variável   Alta   Média   Alta   Baixa   Alta   Longo
Criação de Kits Pedagógicos Artesanais   Baixo   Média   Alta   Alta   Alta   Baixa   Curto
Treinamento de Professores   Alto   Alta   Média   Alta   Média   Alta   Médio

A escolha da melhor solução deve considerar o alinhamento com os objetivos da contratação e a capacidade de prover uma educação inclusiva de qualidade, levando em conta tanto o custo inicial quanto o impacto a longo prazo na comunidade escolar de Esperantina.



### DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO ESCOLHIDA COMO UM TODO

A escolha pela aquisição de materiais didáticos e livros inclusivos para atender às necessidades das crianças com deficiências e transtorno do espectro autista em Esperantina é uma decisão fundamentada em sólidas considerações técnicas e operacionais. Em primeiro lugar, os materiais a serem adquiridos apresentam uma ampla variedade, permitindo que sejam adequados às diferentes faixas etárias e necessidades específicas dos alunos. Isso é crucial para garantir que cada estudante tenha acesso ao aprendizado de forma personalizada, potencializando suas capacidades e favorecendo um ambiente educacional mais inclusivo.

Em termos de desempenho, os materiais didáticos disponíveis no mercado são elaborados por especialistas na área da educação inclusiva, garantindo que atendam a padrões pedagógicos robustos e modernos. A compatibilidade desses recursos com as diretrizes educacionais locais e nacionais aumenta a viabilidade da implementação, uma vez que será possível integrar essas ferramentas ao



currículo escolar já existente, sem grandes rupturas ou dificuldades. Além disso, a facilidade de implementação se faz presente pela disponibilidade imediata desses recursos, permitindo que as escolas comecem a utilizá-los prontamente, sem longos períodos de espera.

Os benefícios operacionais também devem ser considerados. A aquisição de materiais didáticos e livros inclusivos simplifica o processo de manutenção e atualização do acervo, uma vez que muitos fornecedores oferecem suporte contínuo e facilidades para substituição ou reposição de itens. Essa agilidade assegura que os professores e educadores tenham sempre à disposição materiais atualizados que reflitam as melhores práticas educacionais. A escalabilidade da solução se evidencia na possibilidade de expandir o conjunto de materiais conforme a demanda aumenta ou novas necessidades surjam, possibilitando um crescimento sustentável na qualidade do ensino.

Economicamente, a escolha pela aquisição de materiais didáticos apresenta um claro custo-benefício. Embora os custos iniciais possam ser elevados, especialmente quando se busca qualidade, o retorno esperado em relação ao investimento é significativamente valorizado. Materiais inclusivos promovem um desenvolvimento mais eficaz nas habilidades de leitura e escrita das crianças, podendo reduzir a necessidade de intervenções mais complexas ou dispendiosas no futuro, como tutoria especializada. Investir na educação inclusiva é fundamental para promover não apenas a equidade, mas também para aumentar o potencial de aprendizado dos alunos, resultando em economias a longo prazo para os cofres públicos.

Assim sendo, a contratação para aquisição de materiais didáticos e livros inclusivos mostra-se como uma solução não apenas adequada, mas necessária para melhorar a qualidade do ensino em Esperantina. A combinação de uma abordagem técnica sólida, benefícios operacionais claros e um cenário econômico favorável torna esta iniciativa essencial para atender às demandas atuais das escolas e, conseqüentemente, progredir na inclusão e no desenvolvimento integral das crianças no município.



## QUANTITATIVOS E VALORES

### ESPECIFICAÇÕES E ESTIMATIVA DA CONTRATAÇÃO

#### Lote 01

Item	Descrição	Unidade	Quant.	R\$ Unid.	R\$ Total
1	Conjunto de jogos e atividades artesanais com 120 itens educativos-pedagógicos, desenvolvidos para para crianças de 4 a 10 anos de idade. Com o objetivo principal de ajudar as crianças com deficiências, transtorno do espectro autista e outras dificuldades, por meio de sua interatividade este acervo tem em suas habilidades pedagógicas: (compreensão corporal, conhecimentos ds vogais, compreensão das cores primárias, estímulos de fala, reconhecimento de alimentos, percepção de texturas, identificação de objetos, conceitos simples e compostos, percepção visual, atenção seletiva, coordenação motora fina e grossa, psicomotricidade, controle inibitório, quantificação, funções cognitivas, compreensão das formas geométricas, organização, estímulos sensoriais, memória e outras habilidades.Acompanha apostila do professor e baú	COLETÂNEA	5,00	R\$ 7.800,00	R\$ 39.000,00



ESTADO DO TOCANTINS  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ESPERANTINA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



personalizado com rodas e identificação do acervo com nome em adesivado				
<b>Valor Total</b>				<b>R\$ 39.000,00</b>

A coletânea será composta pelos seguintes itens:

ITEM	DESCRIPTIVO	QUANTIDADE
1	Aprendendo a se proteger - Semáforo do toque Confeccionado em tecido tratado com formato de bonecos e semáforo explicativo . Dimensão aproximada: 40 x 18 cm	01 Unidade
2	Movimentos- Robô Confeccionado em tecido tratado com formato de robô,articulado e texturas. Dimensão aproximada: 50x12 cm	01 Unidade
3	Movimentos- Tucano Confeccionado em tecido tratado com formato de pássaro tucano com asas giratórias e articuladas. Dimensão aproximada: 22x22 cm	01 Unidade
4	Movimentos- Joanelha Confeccionado em tecido tratado com formato de joanelha com movimentação nas asas. Dimensão aproximada: 22x22 cm	01 Unidade
5	Movimentos- Sol Confeccionado em tecido tratado com formato de sol com movimentação nos raios solares. Dimensão aproximada: 22x22 cm	01 Unidade
6	Movimentos- Avião Confeccionado em tecido tratado com formato de avião com movimentação lateral. Dimensão aproximada: 22x22 cm	01 Unidade
7	Movimentos- Pipa Confeccionado em tecido tratado com formato de pipa com movimentação . Dimensão aproximada: 22x22 cm	01 Unidade
8	Movimentos- Concha Confeccionado em tecido tratado com formato de concha com movimentação . Dimensão aproximada: 22x22 cm	01 Unidade
9	Quebra Cabeça- Pêra ( 10 peças) Confeccionado em tecido tratado com formato de fruta pera. Dimensão aproximada: 22x22 cm	01 Unidade
10	Quebra Cabeça- Giratório Raposa ( 03 peças) Confeccionado em tecido tratado com formato de raposa. Dimensão aproximada: 22x22 cm	01 Unidade
11	Quebra Cabeça- Carro ( 04 peças) Confeccionado em tecido tratado com formato de carro. Dimensão aproximada: 28x30 cm	01 Unidade
12	Quebra Cabeça- Diversidade Confeccionado em tecido tratado com formato de bonecos com diferentes características raciais . Dimensão aproximada: 7x25 cm	01 Unidade



ESTADO DO TOCANTINS  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ESPERANTINA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



13	Quebra Cabeça- Pinguim tetrís Confeccionado em tecido tratado com formato de blocos lógicos retangulares. Dimensão aproximada: 15 x 19 cm	01 Unidade
14	Formas Geométricas- Joanelha Confeccionado em tecido tratado com formato de joanelha com formas . Dimensão aproximada: 10x15 cm	01 Unidade
15	Formas Geométricas- Tabuleiro das formas Confeccionado em tecido tratado em formato de tabuleiro com formas geométricas diversas. Dimensão aproximada: 20x28 cm	01 Unidade
16	Formas Geométricas- Dominó com 21 peças Confeccionado em tecido tratado com forma de dominó. Dimensão aproximada: 7x14 cm	01 Unidade
17	Frutas Sensoriais - Maçã Confeccionado em tecido tratado com forma de fruta maçã com texturas onduladas. Dimensão aproximada: 22x22 cm	01 Unidade
18	Frutas Sensoriais -Pera Confeccionado em tecido tratado com forma de fruta pera com texturas metalizadas. Dimensão aproximada: 22x22 cm	01 Unidade
19	Frutas Sensoriais - Laranja Confeccionado em tecido tratado com forma de fruta laranja com texturas de madeira. Dimensão aproximada: 22x22 cm	01 Unidade
20	Frutas Sensoriais - Limão Confeccionado em tecido tratado com forma de fruta limão com texturas ásperas. Dimensão aproximada: 22x22 cm	01 Unidade
21	Frutas Sensoriais - Morango Confeccionado em tecido tratado com forma de fruta morango com texturas pontilhadas. Dimensão aproximada: 22x22 cm	01 Unidade
22	Frutas Sensoriais - Uva Confeccionado em tecido tratado com forma de fruta uva com textura lisa . Dimensão aproximada: 22x22 cm	01 Unidade
23	Frutas Sensoriais - Banana Confeccionado em tecido tratado com forma de fruta banana com textura de fio de cetim. Dimensão aproximada: 22x22 cm	01 Unidade
24	Caminho dos alimentos - Plantação Confeccionado em tecido tratado em formato de pomar de frutas e legumes. Dimensão aproximada: 24 x 22 cm	01 Unidade
25	Caminho dos alimentos - Caminhão Confeccionado em tecido tratado em formato de caminhão com caçamba e frutas e legumes. Dimensão aproximada: 24 x 22 cm	01 Unidade
26	Caminho dos alimentos - Feira Confeccionado em tecido tratado em formato de estrutura de feira de alimentos, frutas e legumes. Dimensão aproximada: 24 x 22 cm	01 Unidade



ESTADO DO TOCANTINS  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ESPERANTINA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



27	Caminho dos alimentos - Geladeira Confeccionado em tecido tratado em formato de geladeira com 02 portas e frutas e legumes. Dimensão aproximada: 24 x 22 cm	01 Unidade
28	Caminho dos alimentos - Panela Confeccionado em tecido tratado em formato de fogão com panela com tampa com 02 portas e frutas e legumes. Dimensão aproximada: 24 x 22 cm	01 Unidade
29	Caminho dos alimentos - Prato Confeccionado em tecido tratado em formato de pratos com garfo,colher, faca. Dimensão aproximada: 24 x 22 cm	01 Unidade
30	Higiene bucal-Menino escova dente Confeccionado em tecido tratado em formato de boca com dentes . Dimensão aproximada: 24 x 22 cm	01 Unidade
31	Higiene bucal- Menina escova dente Confeccionado em tecido tratado em formato de boca com dentes . Dimensão aproximada: 24 x 22 cm	01 Unidade
32	Aprendendo a se vestir - Short Confeccionado em tecido tratado em formato de bermuda com cordão trançado. Dimensão aproximada: 25 x 25 cm	01 Unidade
33	Aprendendo a se vestir -Regata Confeccionado em tecido tratado em formato de regata com botões Dimensão aproximada: 25 x 25 cm	01 Unidade
34	Aprendendo a se vestir -Luva Confeccionado em tecido tratado em formato de luva com velcro Dimensão aproximada: 25 x 25 cm	01 Unidade
35	Aprendendo a se vestir - Blusa agasalho Confeccionado em tecido tratado em formato de agasalho de frio com zíper. Dimensão aproximada: 25 x 25 cm	01 Unidade
36	Aprendendo a se vestir - Calça social cinto Confeccionado em tecido tratado em formato de calça social com cinto em fivelas de metal. Dimensão aproximada: 25 x 25 cm	01 Unidade
37	Aprendendo a se vestir -Calça Jeans Confeccionado em tecido tratado em formato de calça com botão. Dimensão aproximada: 25 x 25 cm	01 Unidade
38	Aprendendo a se vestir -Tênis Confeccionado em tecido tratado em formato de tênis com cadarço Dimensão aproximada: 25 x 25 cm	01 Unidade
39	Aprendendo a se vestir -Jardineira Confeccionado em tecido tratado em formato de jardineira com ferragens Dimensão aproximada: 25 x 25 cm	01 Unidade
40	Cores- Arco íris Confeccionado em tecido tratado em formato do arco íris com as 7 cores Dimensão aproximada: 20 x 20 cm	01 Unidade



ESTADO DO TOCANTINS  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ESPERANTINA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



41	Cores- Torre de empilhar Confeccionado em tecido tratado em formato de colunas verticais coloridas Dimensão aproximada: 20 x 20 cm	01 Unidade
42	Cores- Paleta do pintor Confeccionado em tecido tratado em formato de paleta de tinta colorida Dimensão aproximada: 26 x 18 cm	01 Unidade
43	Contraste- Cachorro Confeccionado em tecido tratado em formato de cachorro com cores branca e preto Dimensão aproximada: 10 x 12 cm	01 Unidade
44	Contraste-Pato Confeccionado em tecido tratado em formato de pato com cores branca e preto Dimensão aproximada: 10 x 12 cm	01 Unidade
45	Contraste-Gato Confeccionado em tecido tratado em formato de gato com cores branca e preto Dimensão aproximada: 10 x 12 cm	01 Unidade
46	Contraste- Girafa Confeccionado em tecido tratado em formato de girafa com cores branca e preto Dimensão aproximada: 10 x 12 cm	01 Unidade
47	Percepção espacial- Tangram Confeccionado em tecido tratado com formas geométricas Dimensão aproximada: 28 x 25 cm	01 Unidade
48	Texturas- Urso Confeccionado em tecido tratado com formato de urso com textura de pelúcia. Dimensão aproximada: 10 x 15 cm	01 Unidade
49	Texturas- Pinguim Confeccionado em tecido tratado com formato de pinguim com textura metálica. Dimensão aproximada: 10 x 15 cm	01 Unidade
50	Texturas- Ratinho Confeccionado em tecido tratado com formato de rato com textura de tule. Dimensão aproximada: 10 x 15 cm	01 Unidade
51	Texturas- Coruja Confeccionado em tecido tratado com formato de coruja com textura de cordão trançado. Dimensão aproximada: 10 x 15 cm	01 Unidade
52	Alinhavos - Maçã Confeccionado em tecido tratado com formato de maçã com cordão. Dimensão aproximada: 13 x 18 cm	01 Unidade
53	Alinhavos - Lagarta comilona pera Confeccionado em tecido tratado com formato de pera com cordão. Dimensão aproximada: 13 x 18 cm	01 Unidade
54	Alinhavos - Caminho da abelha Confeccionado em tecido tratado com formato de colmeia. Dimensão aproximada: 13 x 18 cm	01 Unidade
55	Números - Sol numérico Confeccionado em tecido tratado com formato de sol. Dimensão aproximada: 20x20 cm	01 Unidade



ESTADO DO TOCANTINS  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ESPERANTINA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



56	Números - Pizza Numérica Confeccionado em tecido tratado com formato de pizza Dimensão aproximada: 20x20 cm	01 Unidade
57	Números - Vamos calcular Confeccionado em tecido tratado com formato de mãos. Dimensão aproximada: 28x25 cm	01 Unidade
58	Cubo - Cubo das emoções Confeccionado em tecido tratado com formato cubo com 06 lados com expressões faciais. Dimensão aproximada: 15 x 15 cm	01 Unidade
59	Memória- Jogo da memória cores com 10 peças Confeccionado em tecido tratado com quadrados com cores duplicadas. Dimensão aproximada: 10x10 cm	01 Unidade
60	Conceitos -Árvore Confeccionado em tecido tratado com formato de árvore acompanha bonecos interativos Dimensão aproximada: 23x23 cm	01 Unidade
61	Conceitos - Montanha Confeccionado em tecido tratado com formato de montanha acompanha bonecos interativos Dimensão aproximada: 23x23 cm	01 Unidade
62	Conceitos - Cogumelo Confeccionado em tecido tratado com formato de cogumelo acompanha bonecos interativos Dimensão aproximada: 23x23 cm	01 Unidade
63	Conceitos - Urso Confeccionado em tecido tratado com formato de urso acompanha bonecos interativos Dimensão aproximada: 23x23 cm	01 Unidade
64	Conceitos -Gato Confeccionado em tecido tratado com formato de gato acompanha bonecos interativos Dimensão aproximada: 23x23 cm	01 Unidade
65	Conceitos -Flor Confeccionado em tecido tratado com formato de flor acompanha bonecos interativos Dimensão aproximada: 23x23 cm	01 Unidade
66	Conceitos - Bexiga Confeccionado em tecido tratado com formato de balão bexiga acompanha bonecos interativos Dimensão aproximada: 23x23 cm	01 Unidade
67	Conceitos - Foguete Confeccionado em tecido tratado com formato de foguete acompanha bonecos interativos Dimensão aproximada: 23x23 cm	01 Unidade
68	Conceitos - Direita e esquerda Confeccionado em tecido tratado com formato de mão acompanha bonecos interativos Dimensão aproximada: 23x23 cm	01 Unidade
69	Conceitos - Borboletas Confeccionado em tecido tratado com formato de borboletas acompanha bonecos interativos Dimensão aproximada: 23x23 cm	01 Unidade



ESTADO DO TOCANTINS  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ESPERANTINA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



70	Conceitos -Dinossauro Confeccionado em tecido tratado com formato de dinossauro acompanha bonecos interativos Dimensão aproximada: 23x23 cm	01 Unidade
71	Ampulheta Confeccionado em tecido tratado com formato de ampulheta Dimensão aproximada: 20x20 cm	01 Unidade
72	Pescaria Confeccionado em tecido tratado com formato de pescaria Dimensão aproximada: 20x20 cm	01 Unidade
73	Jogo das sombras Confeccionado em tecido tratado com formato de peixes Dimensão aproximada: 20x20 cm	01 Unidade
74	Carro Confeccionado em tecido tratado com formato de carro com rodas. Dimensão aproximada: 20x20 cm	01 Unidade
75	Árvore das estações Confeccionado em tecido tratado com formato de árvore. Dimensão aproximada: 20x20 cm	01 Unidade
76	Balão Confeccionado em tecido tratado com formato de balão . Dimensão aproximada: 20x20 cm	01 Unidade
77	Jogo da velha Confeccionado em tecido tratado com formato de placa quadrada. Dimensão aproximada: 20x20 cm	01 Unidade
78	Nariz do Palhaço Confeccionado em tecido tratado com formato de rosto de palhaço. Dimensão aproximada: 28x25 cm	01 Unidade
79	Relógio pedagógico Confeccionado em tecido tratado com formato de círculo. Dimensão aproximada: 20x20 cm	01 Unidade
80	Sol ou Lua Confeccionado em tecido tratado com formato de sol e lua . Dimensão aproximada: 10x12 cm	01 Unidade
81	Nuvem fechos Confeccionado em tecido tratado com formato de nuvem Dimensão aproximada: 20x20 cm	01 Unidade
82	Jogo das setas Confeccionado em tecido tratado com formato de setas. Dimensão aproximada: 20x20 cm	01 Unidade
83	Semáforo de trânsito Confeccionado em tecido tratado com formato de semáforo de trânsito. Dimensão aproximada: 20x20 cm	01 Unidade
84	Labirinto Confeccionado em tecido tratado com formato de labirinto. Dimensão aproximada: 20x20 cm	01 Unidade



ESTADO DO TOCANTINS  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ESPERANTINA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



85	Alfabeto- Letra A bordada Confeccionado em espuma,malha,feltro,lã,monofio,fibra,com bocas em plástico PET revestida de manta rn1,olhos plásticos com revestimento e contorno em caneta permanente. Tamanho: 40x36 cm	01 Unidade
86	Alfabeto- Baleia com Letra B bordada Confeccionado em espuma,malha,feltro,lã,monofio,fibra,com bocas em plástico PET revestida de manta rn1,olhos plásticos com revestimento e contorno em caneta permanente. Tamanho: 40x36 cm	01 Unidade
87	Alfabeto- Coelho com Letra C bordada Confeccionado em espuma,malha,feltro,lã,monofio,fibra,com bocas em plástico PET revestida de manta rn1,olhos plásticos com revestimento e contorno em caneta permanente. Tamanho: 40x36 cm	01 Unidade
88	Alfabeto- Dinossauro com Letra D bordada Confeccionado em espuma,malha,feltro,lã,monofio,fibra,com bocas em plástico PET revestida de manta rn1,olhos plásticos com revestimento e contorno em caneta permanente. Tamanho: 40x36 cm	01 Unidade
89	Alfabeto- Elefante com Letra E bordada Confeccionado em espuma,malha,feltro,lã,monofio,fibra,com bocas em plástico PET revestida de manta rn1,olhos plásticos com revestimento e contorno em caneta permanente. Tamanho: 40x36 cm	01 Unidade
90	Alfabeto-Formiga com Letra F bordada Confeccionado em espuma,malha,feltro,lã,monofio,fibra,com bocas em plástico PET revestida de manta rn1,olhos plásticos com revestimento e contorno em caneta permanente. Tamanho: 40x36 cm	01 Unidade
91	Alfabeto- Gato com Letra G bordada Confeccionado em espuma,malha,feltro,lã,monofio,fibra,com bocas em plástico PET revestida de manta rn1,olhos plásticos com revestimento e contorno em caneta permanente. Tamanho: 40x36 cm	01 Unidade
92	Aprendendo o Alfabeto- Hiena com Letra H bordada Confeccionado em espuma,malha,feltro,lã,monofio,fibra,com bocas em plástico PET revestida de manta rn1,olhos plásticos com revestimento e contorno em caneta permanente. Tamanho: 40x36 cm	01 Unidade
93	Aprendendo o Alfabeto- Índia com Letra E bordada Confeccionado em espuma,malha,feltro,lã,monofio,fibra,com bocas em plástico PET revestida de manta rn1,olhos plásticos com revestimento e contorno em caneta permanente. Tamanho: 40x36 cm	01 Unidade
94	Aprendendo o Alfabeto- Joaquina com Letra J bordada Confeccionado em espuma,malha,feltro,lã,monofio,fibra,com bocas em plástico PET revestida de manta rn1,olhos plásticos com revestimento e contorno em caneta permanente. Tamanho: 40x36 cm	01 Unidade
95	Aprendendo o Alfabeto- Kátia com Letra K bordada Confeccionado em espuma,malha,feltro,lã,monofio,fibra,com bocas em plástico PET revestida de manta rn1,olhos plásticos com revestimento e contorno em caneta permanente. Tamanho: 40x36 cm	01 Unidade



ESTADO DO TOCANTINS  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ESPERANTINA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



96	Aprendendo o Alfabeto- Leão com Letra L bordada Confeccionado em espuma,malha,feltro,lã,monofio,fibra,com bocas em plástico PET revestida de manta rn1,olhos plásticos com revestimento e contorno em caneta permanente. Tamanho: 40x36 cm	01 Unidade
97	Aprendendo o Alfabeto- Macaco com Letra M bordada Confeccionado em espuma,malha,feltro,lã,monofio,fibra,com bocas em plástico PET revestida de manta rn1,olhos plásticos com revestimento e contorno em caneta permanente. Tamanho: 40x36 cm	01 Unidade
98	Aprendendo o Alfabeto- Nina com Letra N bordada Confeccionado em espuma,malha,feltro,lã,monofio,fibra,com bocas em plástico PET revestida de manta rn1,olhos plásticos com revestimento e contorno em caneta permanente. Tamanho: 40x36 cm	01 Unidade
99	Aprendendo o Alfabeto- Ovelha com Letra O bordada Confeccionado em espuma,malha,feltro,lã,monofio,fibra,com bocas em plástico PET revestida de manta rn1,olhos plásticos com revestimento e contorno em caneta permanente. Tamanho: 40x36 cm	01 Unidade
100	Aprendendo o Alfabeto- Pata com Letra P bordada Confeccionado em espuma,malha,feltro,lã,monofio,fibra,com bocas em plástico PET revestida de manta rn1,olhos plásticos com revestimento e contorno em caneta permanente. Tamanho: 40x36 cm	01 Unidade
101	Aprendendo o Alfabeto- Quati com Letra Q bordada Confeccionado em espuma,malha,feltro,lã,monofio,fibra,com bocas em plástico PET revestida de manta rn1,olhos plásticos com revestimento e contorno em caneta permanente. Tamanho: 40x36 cm	01 Unidade
102	Aprendendo o Alfabeto- Rato com Letra R bordada Confeccionado em espuma,malha,feltro,lã,monofio,fibra,com bocas em plástico PET revestida de manta rn1,olhos plásticos com revestimento e contorno em caneta permanente. Tamanho: 40x36 cm	01 Unidade
103	Aprendendo o Alfabeto- Sapo com Letra S bordada Confeccionado em espuma,malha,feltro,lã,monofio,fibra,com bocas em plástico PET revestida de manta rn1,olhos plásticos com revestimento e contorno em caneta permanente. Tamanho: 40x36 cm	01 Unidade



ESTADO DO TOCANTINS  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ESPERANTINA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



104	Aprendendo o Alfabeto-Tartaruga com Letra T bordada Confeccionado em espuma,malha,feltro,lã,monofio,fibra,com bocas em plástico PET revestida de manta rn1,olhos plásticos com revestimento e contorno em caneta permanente. Tamanho: 40x36 cm	01 Unidade
105	Aprendendo o Alfabeto- Ursa com Letra U bordada Confeccionado em espuma,malha,feltro,lã,monofio,fibra,com bocas em plástico PET revestida de manta rn1,olhos plásticos com revestimento e contorno em caneta permanente. Tamanho: 40x36 cm	01 Unidade
106	Aprendendo o Alfabeto- Vaca com Letra V bordada Confeccionado em espuma,malha,feltro,lã,monofio,fibra,com bocas em plástico PET revestida de manta rn1,olhos plásticos com revestimento e contorno em caneta permanente. Tamanho: 40x36 cm	01 Unidade
107	Aprendendo o Alfabeto- Walquíria com Letra W bordada Confeccionado em espuma,malha,feltro,lã,monofio,fibra,com bocas em plástico PET revestida de manta rn1,olhos plásticos com revestimento e contorno em caneta permanente. Tamanho: 40x36 cm	01 Unidade
108	Aprendendo o Alfabeto- Xerife com Letra X bordada Confeccionado em espuma,malha,feltro,lã,monofio,fibra,com bocas em plástico PET revestida de manta rn1,olhos plásticos com revestimento e contorno em caneta permanente. Tamanho: 40x36 cm	01 Unidade
109	Aprendendo o Alfabeto- Yury com Letra Y bordada Confeccionado em espuma,malha,feltro,lã,monofio,fibra,com bocas em plástico PET revestida de manta rn1,olhos plásticos com revestimento e contorno em caneta permanente. Tamanho: 40x36 cm	01 Unidade
110	Aprendendo o Alfabeto- Zebra com Letra Z bordada Confeccionado em espuma,malha,feltro,lã,monofio,fibra,com bocas em plástico PET revestida de manta rn1,olhos plásticos com revestimento e contorno em caneta permanente. Tamanho: 40x36 cm	01 Unidade
111	Aprendendo os Numerais - Numero 0 Confeccionado em espuma,malha,feltro,lã,monofio,fibra,com bocas em plástico PET revestida de manta rn1,olhos plásticos com revestimento e contorno em caneta permanente. Tamanho: 40x36 cm	01 Unidade
112	Aprendendo os Numerais - Numero 1 Confeccionado em espuma,malha,feltro,lã,monofio,fibra,com bocas em plástico PET revestida de manta rn1,olhos plásticos com revestimento e contorno em caneta permanente. Tamanho: 40x36 cm	01 Unidade



ESTADO DO TOCANTINS  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ESPERANTINA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



113	Aprendendo os Numerais - Numero 2 Confeccionado em espuma,malha,feltro,lã,monofio,fibra,com bocas em plástico PET revestida de manta rn1,olhos plásticos com revestimento e contorno em caneta permanente. Tamanho: 40x36 cm	01 Unidade
114	Aprendendo os Numerais - Numero 3 Confeccionado em espuma,malha,feltro,lã,monofio,fibra,com bocas em plástico PET revestida de manta rn1,olhos plásticos com revestimento e contorno em caneta permanente. Tamanho: 40x36 cm	01 Unidade
115	Aprendendo os Numerais - Numero 4 Confeccionado em espuma,malha,feltro,lã,monofio,fibra,com bocas em plástico PET revestida de manta rn1,olhos plásticos com revestimento e contorno em caneta permanente. Tamanho: 40x36 cm	01 Unidade
116	Aprendendo os Numerais - Numero 5 Confeccionado em espuma,malha,feltro,lã,monofio,fibra,com bocas em plástico PET revestida de manta rn1,olhos plásticos com revestimento e contorno em caneta permanente. Tamanho: 40x36 cm	01 Unidade
117	Aprendendo os Numerais - Numero 6 Confeccionado em espuma,malha,feltro,lã,monofio,fibra,com bocas em plástico PET revestida de manta rn1,olhos plásticos com revestimento e contorno em caneta permanente. Tamanho: 40x36 cm	01 Unidade
118	Aprendendo os Numerais - Numero 7 Confeccionado em espuma,malha,feltro,lã,monofio,fibra,com bocas em plástico PET revestida de manta rn1,olhos plásticos com revestimento e contorno em caneta permanente. Tamanho: 40x36 cm	01 Unidade
119	Aprendendo os Numerais - Numero 8 Confeccionado em espuma,malha,feltro,lã,monofio,fibra,com bocas em plástico PET revestida de manta rn1,olhos plásticos com revestimento e contorno em caneta permanente. Tamanho: 40x36 cm	01 Unidade
120	Aprendendo os Numerais - Numero 9 Confeccionado em espuma,malha,feltro,lã,monofio,fibra,com bocas em plástico PET revestida de manta rn1,olhos plásticos com revestimento e contorno em caneta permanente. Tamanho: 40x36 cm	01 Unidade



**PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO**

A contratação não será parcelada.

A contratação dos materiais didáticos e livros inclusivos para a Prefeitura Municipal de Esperantina não será parcelada, pois essa abordagem garantirá uma aquisição mais eficiente e coordenada. A natureza dos recursos educativos requer que sejam disponibilizados de forma integral e imediata nas escolas, evitando lacunas no aprendizado dos alunos com deficiências e transtornos, que são particularmente vulneráveis à falta de material adequado. Um fornecimento fragmentado poderia comprometer a continuidade do processo educacional e dificultar a elaboração de estratégias pedagógicas integradas.



Além disso, o parcelamento na contratação poderia resultar em entraves logísticos e administrativos, como a necessidade de múltiplas gestões e monitoramentos de diferentes fornecedores ao longo do tempo. Tal complexidade pode gerar atrasos na entrega de materiais essenciais, prejudicando o andamento das atividades educativas planejadas. Uma única contratação, por outro lado, simplifica o gerenciamento do projeto, permitindo um melhor acompanhamento da qualidade e adequação dos insumos adquiridos.

Por último, a não fragmentação do contrato alinha-se diretamente ao interesse público, ao proporcionar a pronta disposição de materiais e garantir que todos os alunos tenham acesso equitativo a recursos educacionais desenvolvidos para suas necessidades específicas. Esta estratégia favorece a implementação rápida e eficaz da solução proposta, contribuindo diretamente para a melhoria do ensino e aprendizado nas escolas de Esperantina, além de assegurar o uso eficiente dos recursos públicos.



## RESULTADOS PRETENDIDOS

A contratação para a aquisição de materiais didáticos e livros inclusivos pela Prefeitura Municipal de Esperantina apresenta resultados esperados que favorecem a economicidade e a otimização dos recursos disponíveis. Inicialmente, ao priorizar a compra de materiais que atendam às necessidades específicas de crianças com deficiências e transtornos do espectro autista, a solução proposta maximiza o custo-benefício. A ampla variedade de produtos disponíveis no mercado permite escolher opções que se adequem não apenas ao orçamento da prefeitura, mas também às exigências pedagógicas dos alunos, garantindo que os investimentos sejam direcionados a itens que realmente promovem a inclusão e o aprendizado eficaz.

Além disso, a personalização dos materiais conforme a faixa etária e as necessidades dos alunos assegura um aproveitamento otimizado dos recursos financeiros. A implementação imediata desses materiais reduz prazos e custos relacionados à produção ou desenvolvimento de novos conteúdos, permitindo que o ensino consiga melhorar rapidamente sem gerar atrasos. Essa agilidade em disponibilizar recursos didáticos adequados é vital para combater a carência existente, pois possibilita uma resposta rápida às demandas educacionais, potencializando assim a eficácia das ações pedagógicas.

O aproveitamento dos recursos humanos também deve ser considerado. Ao adquirir materiais específicos, há a possibilidade de realizar capacitações direcionadas para os professores, permitindo que eles utilizem esses recursos de forma assertiva. Isso minimiza a necessidade de contratação de novos profissionais ou especialistas, otimizando o uso dos recursos já disponíveis nas escolas. Dessa forma, a solução proposta promove uma formação continuada dos docentes para melhor uso dos materiais, aumentando a eficiência do processo educativo sem demandar um investimento adicional significativo.



Em resumo, a contratação para a aquisição de materiais didáticos e livros inclusivos representa uma estratégia que não apenas oferece soluções imediatas para a qualidade do ensino, mas faz isso de maneira econômica e eficiente, alinhando recursos financeiros, humanos e materiais de forma a atender de maneira integral as necessidades dos alunos em Esperantina.



#### PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

Para a implementação eficaz da solução de aquisição de materiais didáticos e livros inclusivos visando atender as crianças com deficiências, transtorno do espectro autista e outras dificuldades nas escolas de Esperantina, é necessário considerar algumas providências operacionais e estruturais que garantirão o sucesso do projeto.

Primeiramente, é fundamental realizar um mapeamento detalhado das necessidades pedagógicas específicas de cada escola. Isso deve envolver a participação de professores, pedagogos e especialistas em educação inclusiva, com o objetivo de identificar os tipos de materiais e recursos necessários, adequando-os ao perfil dos alunos atendidos. Essa ação garante que a aquisição seja alinhada às reais demandas do contexto escolar.

Outra providência relevante é a seleção criteriosa dos fornecedores. Deve-se estabelecer critérios claros para avaliar as propostas, priorizando empresas que apresentem experiência na comercialização de materiais educacionais inclusivos, além de análises de qualidade dos produtos oferecidos. A escolha de fornecedores com boa reputação e feedback positivo pode evitar problemas futuros relacionados à entrega e qualidade dos materiais.

Além disso, a capacitação dos professores e demais profissionais envolvidos na utilização dos novos materiais é essencial. Isso deve incluir treinamentos específicos sobre como aplicar os recursos didáticos de forma inclusiva e eficaz no ambiente escolar. Esse investimento em capacitação justifica-se pela necessidade de maximizar a funcionalidade dos materiais adquiridos, garantindo que os docentes se sintam preparados para implementar as metodologias adequadas.

Por último, recomenda-se estabelecer um sistema de monitoramento e avaliação da utilização dos materiais. Isso permitirá à administração pública acompanhar a efetividade da solução adotada, fazendo ajustes quando necessário e assegurando que os objetivos de melhoria na qualidade do ensino sejam realmente alcançados. O monitoramento contínuo promoverá uma gestão mais eficiente dos recursos financeiros empregados, contribuindo para os princípios de economicidade e eficácia.

Em suma, as providências operacionais e estruturais deverão girar em torno do mapeamento das necessidades pedagógicas, da seleção criteriosa de fornecedores, da capacitação dos profissionais de educação e do estabelecimento de um sistema de monitoramento, de modo a otimizar a aplicação dos recursos públicos em prol do desenvolvimento educacional das crianças atendidas.



## CONTRATAÇÕES CORRELATAS

A análise técnica preliminar realizada para a contratação da solução proposta, que é a aquisição de materiais didáticos e livros inclusivos, indica que não existem contratações correlatas e/ou interdependentes essenciais a serem realizadas antes dessa contratação. A necessidade identificada de melhorar o acesso a recursos educativos para crianças com deficiências e transtornos do espectro autista pode ser atendida diretamente pela aquisição dos materiais didáticos.

Embora existam outras áreas relacionadas ao contexto escolar que poderiam considerar adaptações físicas e infraestrutura, essas não estão diretamente ligadas à implementação da solução escolhida. Por exemplo, manutenções prediais ou adequações estruturais poderiam ser relevantes se houvesse um plano para modificar o ambiente físico para melhor acomodar os novos materiais, mas isso não é imprescindível para a compra e utilização dos recursos didáticos em si. A disponibilização dos materiais pode ocorrer em salas de aula existentes sem a necessidade de intervenções físicas.

Além disso, a implementação dos materiais didáticos requer principalmente a capacitação dos educadores, o que é uma questão de treinamento e desenvolvimento humano, e não uma contratação correlata de serviços ou produtos técnicos. Portanto, a contratação dos materiais inclusivos pode avançar independentemente da realização de outras aquisições, permitindo atender prontamente às necessidades educativas identificadas nas escolas de Esperantina.

Dessa forma, considera-se que a contratação da solução escolhida pode ser feita de maneira isolada, sem a necessidade de ações prévias ou contratações correlatas que influenciem diretamente na implementação dos materiais didáticos e livros inclusivos.



## IMPACTOS AMBIENTAIS

A proposta de aquisição de materiais didáticos e livros inclusivos para atender crianças com deficiências e dificuldades no aprendizado pode gerar diversos impactos ambientais que precisam ser cuidadosamente analisados. Os principais impactos incluem a produção e descarte de materiais, consumo de recursos naturais e geração de resíduos.

Um dos impactos mais significativos relaciona-se à produção dos materiais didáticos, incluindo livros e jogos educativos. A fabricação desses produtos requer a utilização de papel, tinta e outros insumos que, se não forem oriundos de fontes sustentáveis, podem contribuir para o desmatamento e degradação ambiental. Para mitigar esses impactos, recomenda-se a priorização da compra de materiais que utilizem papel reciclado ou provenientes de florestas manejadas de forma sustentável. Além disso, incentivar os fornecedores a adotar práticas de responsabilidade ambiental em suas operações pode auxiliar na minimização dos danos ao meio ambiente.



Outro ponto crucial é o consumo de energia durante a produção e transporte dos materiais. É importante optar por fornecedores que adotem processos produtivos eficientes e que utilizem fontes de energia renováveis. Medidas como a escolha de logística de transporte que reduzam a emissão de carbono e o uso de embalagens sustentáveis também são vitais. O uso de sistemas de distribuição que consolidem entregas pode colaborar para a diminuição do consumo de combustíveis fósseis e emissões associadas.

No que diz respeito ao descarte dos materiais ao final de sua vida útil, é fundamental implementar uma estratégia de logística reversa. Isso implica criar um sistema onde os materiais possam ser devolvidos para reciclagem ou reuso, reduzindo assim a quantidade de resíduos sólidos gerados pelas escolas. As instituições podem estabelecer parcerias com empresas de reciclagem e promover campanhas de conscientização nas escolas sobre a importância da reciclagem e do descarte adequado dos materiais, engajando os alunos e colaboradores nesse esforço.

Por fim, a capacitação dos professores sobre o uso eficiente e consciente dos materiais adquiridos também é uma medida mitigadora eficaz. Ao proporcionar formação adequada, garante-se que os educadores estejam preparados para maximizar o uso dos recursos disponíveis, evitando desperdícios e assegurando um impacto positivo no processo de ensino-aprendizagem.

Essas medidas, focadas em eficiência energética, uso responsável de recursos e logística reversa, podem ser implementadas de maneira prática e efetiva, contribuindo para a redução dos impactos ambientais associados à aquisição de materiais didáticos e fortalecendo as iniciativas educacionais na Prefeitura Municipal de Esperantina.



## CONCLUSÃO

As análises iniciais demonstraram que a contratação da solução aqui referida é viável e tecnicamente indispensável. Portanto, com base no que foi apresentado, podemos DECLARAR que a contratação em questão é **PLENAMENTE VIÁVEL**.

Esperantina - TO, 2 de Abril de 2025

---

Antonia Fabiana Albino de Almeida  
Secretária Municipal de Educação  
Decreto Nº 003/2025