



## ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR - ETP



### Unidade Requisitante

Secretaria Municipal de Educação, 19.530.447/0001-09



### Alinhamento com o Planejamento Anual

A necessidade objeto do presente estudo não possui previsão no plano de contratações anual da Organização.



### Equipe de Planejamento

Antonia Fabiana Albino de Almeida



### Problema Resumido

A Secretaria Municipal de Educação de Esperantina enfrenta a dificuldade de atender à demanda por serviços especializados na área de psicologia para compor a equipe multiprofissional no ambiente escolar, comprometendo a eficiência e a qualidade das atividades administrativas e de gestão pública.

Em atendimento ao inciso I do art. 18 da Lei 14.133/2021, o presente instrumento caracteriza a primeira etapa do planejamento do processo de contratação e busca atender o interesse público envolvido e buscar a melhor solução para atendimento da necessidade aqui descrita.



## DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A Secretaria Municipal de Educação de Esperantina enfrenta um desafio significativo em atender à crescente demanda por serviços especializados na área de psicologia, que são fundamentais para a composição da equipe multiprofissional no ambiente escolar. Esta situação tem gerado uma lacuna nos serviços de apoio psicológico voltados aos alunos, o que pode comprometer o desenvolvimento do processo educacional e a qualidade da educação oferecida.

A dificuldade em disponibilizar profissionais qualificados em psicologia impacta diretamente na capacidade de identificação e atendimento às necessidades emocionais e comportamentais dos estudantes. A ausência desses serviços impede a realização de intervenções apropriadas, limitando o suporte necessário para alunos com dificuldades de aprendizagem, problemas de relacionamento, entre outros desafios que podem afetar sua trajetória escolar.

Atender a essa necessidade não só melhora as condições individuais dos alunos, mas também contribui para a formação de um ambiente escolar mais saudável e inclusivo. O fortalecimento da saúde emocional no âmbito escolar é essencial para promover o bem-estar dos estudantes, favorecendo não



apenas o seu desempenho acadêmico, mas também sua integração social.

Portanto, a contratação de serviços especializados na área de psicologia é justificada pela real necessidade identificada na comunidade escolar e pelo impacto positivo que a disponibilidade desse serviço pode ter na qualidade educativa, refletindo diretamente no interesse público. Garantir o acesso a profissionais dessa área é uma responsabilidade da gestão pública que busca proporcionar uma educação integral e inclusiva, alinhada às demandas atuais da sociedade.



### REQUISITOS DA FUTURA CONTRATAÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação de Esperantina visa aprimorar a eficiência e a qualidade dos serviços psicopedagógicos no ambiente escolar por meio da contratação de profissionais especializados em psicologia. Diante disso, foram definidos os seguintes requisitos mínimos que a solução contratada deverá atender para garantir a satisfação das necessidades apresentadas.

Requisitos da contratação de serviços especializados na área de psicologia:

1. Profissionais devidamente habilitados e registrados no Conselho Regional de Psicologia (CRP) com apresentação de documento que comprove a regularidade.
2. Disponibilidade de horário compatível com o funcionamento das escolas, incluindo, se necessário, atendimentos fora do horário regular.
3. Capacitação específica em técnicas de intervenção psicológica voltadas para crianças e adolescentes, preferencialmente com certificações que sejam comprováveis.
4. Elaboração de relatórios mensais sobre as atividades desenvolvidas, contendo informações sobre atendimentos realizados e evolução dos alunos assistidos.
5. Capacidade de trabalhar em equipe multiprofissional, com participação em reuniões periódicas com educadores e outros profissionais de saúde, visando à integração das ações.
6. Disponibilidade para a realização de palestras e workshops com pais e educadores, visando à orientação sobre questões emocionais e comportamentais.
7. Implementação de estratégias de prevenção e promoção da saúde mental no ambiente escolar, documentadas e executáveis conforme cronograma previamente acordado.
8. Garantia de sigilo e ética profissional, com respeito às normativas vigentes relacionadas ao atendimento psicológico.

Esses requisitos têm por objetivo assegurar a qualidade dos serviços prestados e a efetividade na contribuição deste especialista para a melhoria do ambiente escolar na Prefeitura Municipal de Esperantina.



### SOLUÇÕES DISPONÍVEIS NO MERCADO



### Solução 1: Contratação Direta de Profissionais Psicólogos

#### Vantagens:

- Custo: Pode ser mais barato a longo prazo, se houver necessidade de contratação apenas de um ou dois profissionais.
- Qualidade: É possível selecionar profissionais com base em critérios específicos, garantindo qualificação desejada.
- Flexibilidade: Profissionais podem se adaptar a diferentes demandas e contextos da escola.

#### Desvantagens:

- Manutenção: Necessidade contínua de supervisão e avaliação do desempenho dos profissionais.
- Suporte: Limitação em termos de suporte técnico e formação continuada.
- Tempo de implementação: Dependente do processo seletivo, o que pode demorar.

### Solução 2: Parceria com Instituições de Ensino

#### Vantagens:

- Qualidade: Acesso a estagiários supervisionados por professores experientes, proporcionando atendimento com supervisão adequada.
- Custo: Geralmente, custos relacionados a estágio são mais baixos do que uma contratação direta.
- Adaptabilidade: Programa pode ser ajustado de acordo com as necessidades específicas da escola.

#### Desvantagens:

- Eficiência: Estagiários podem ter um tempo limitado de dedicação, impactando a continuidade do atendimento.
- Tempo de implementação: O processo de formalização da parceria pode levar tempo considerável.
- Escalabilidade: Limitações quantas ao número de estagiários disponíveis em cada período.

### Solução 3: Empresa Especializada em Serviços Psicológicos

#### Vantagens:

- Custo: Embora tenha custos fixos, a empresa pode oferecer serviços integrados que cobrem diversas áreas de psicologia.
- Suporte: Empresas costumam fornecer apoio contínuo e equipes multidisciplinares para atender demandas.
- Tempo de implementação: Normalmente, a contratação é rápida e a equipe já está disponível para iniciar os serviços.

#### Desvantagens:

- Qualidade: Depende muito da seleção da empresa; qualidade variável entre prestadoras.
- Flexibilidade: Contratos muitas vezes rígidos, dificultando ajustes conforme as necessidades emergem.
- Interesse público: Possibilidade de conflitos entre objetivos comerciais da empresa e necessidades da escola.



#### Solução 4: Telepsicologia

##### Vantagens:

- Custo: Pode reduzir despesas operacionais, como transporte, além de possibilitar acesso a profissionais de diversas regiões.
- Flexibilidade: Atendimento remoto pode ser agendado de forma mais simples e rápida.
- Adequação ao interesse público: Facilita o acesso ao serviço para pais e alunos que têm dificuldades de locomoção.

##### Desvantagens:

- Qualidade: A eficácia dos atendimentos pode variar dependendo do grau de familiaridade dos profissionais com o ambiente escolar.
- Manutenção: Necessidade de garantir recursos tecnológicos adequados e treinamento para equipe.
- Eficiência: Interações remotas podem não ser ideais para todos os casos, comprometendo a qualidade do atendimento.

##### Análise Comparativa:

Solução	Custo	Qualidade	Flexibilidade	Adaptabilidade	Manutenção	Suporte	Tempo de Implementação
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Contratação Direta	Potencialmente baixo	Alta (dependente do profissional)	Alta	Média	Alta	Baixo	Médio
Parceria com Instituições	Baixo	Alta (com supervisão)	Média	Alta	Média	Médio	Alto
Empresa Especializada	Médio	Variável	Baixa	Baixa	Baixa	Alto	Baixo
Telepsicologia	Baixo	Variável	Alta	Média	Média	Alto	Baixo

A análise sugere que, para a Secretaria Municipal de Educação de Esperantina, a escolha deve ser estratégica, considerando a flexibilidade e adaptação necessárias às especificidades do contexto escolar.



#### DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO ESCOLHIDA COMO UM TODO

A escolha pela contratação direta de profissionais psicólogos para a Secretaria Municipal de Educação de Esperantina é embasada em diversas considerações técnicas, operacionais e econômicas que visam resolver a demanda por serviços especializados nesta área.

Em relação aos aspectos técnicos, a seleção de profissionais qualificados tem um impacto direto no desempenho das atividades relacionadas ao atendimento psicológico nas escolas. A possibilidade de escolher psicólogos com experiência em contextos educacionais permite que a equipe multiprofissional esteja alinhada às necessidades da comunidade escolar, promovendo um ambiente adequado para o desenvolvimento de práticas pedagógicas inclusivas e eficientes. Além disso, essa solução facilita a adaptação dos profissionais às especificidades dos distintos grupos de alunos,



garantindo um melhor acompanhamento individualizado e ações mais efetivas na promoção da saúde mental.

Do ponto de vista operacional, a escolha pela contratação direta proporciona maior flexibilidade e agilidade nas respostas às demandas emergentes que possam surgir durante o ano letivo. Isso se deve ao fato de que a gestão pode ajustar a equipe de acordo com as necessidades pontuais, como aumento da demanda em períodos específicos ou nas situações características do ambiente escolar. Embora exija uma supervisão contínua para assegurar o desempenho adequado dos profissionais contratados, essa abordagem permite que os gestores mantenham um controle próximo sobre a qualidade dos serviços prestados. O suporte técnico, mesmo sendo limitado, pode ser aprimorado através de parcerias com instituições de formação, permitindo acesso a formação continuada e atualização, garantindo a evolução profissional dos psicólogos atuantes nas escolas.

Economicamente, a solução de contratar diretamente tende a apresentar vantagens significativas em termos de custo-benefício. A longo prazo, a contratação de um ou dois profissionais pode sair mais em conta se comparado a modelos de contratação em grande escala. Essa abordagem reduz a necessidade de investimentos pesados em estrutura organizacional e administrativa, considerando que a manutenção de poucos profissionais especializados exige menos mobilização de recursos. O retorno esperado desse investimento reflete-se na melhoria da qualidade do ensino e, conseqüentemente, na performance acadêmica dos alunos, além de contribuir para a redução de problemas relacionados à saúde mental no ambiente escolar, o que pode gerar economia para o sistema público de saúde.

Por fim, a opção escolhida demonstra uma adequação ao interesse público, já que promove não apenas a saúde emocional dos estudantes, mas também a construção de um ambiente escolar mais saudável e produtivo. A melhoria nas relações interpessoais, tanto entre alunos quanto entre estes e os educadores, é fundamental para a construção de um espaço de aprendizado positivo, refletindo assim em todos os níveis de atuação do município. Dessa forma, a contratação direta de profissionais psicólogos não é apenas uma solução prática frente à carência de especialistas, mas uma estratégia amplamente justificável em diversos âmbitos que abarca eficiência, viabilidade e benefícios diretos à comunidade educacional de Esperantina.



## QUANTITATIVOS E VALORES

Após pesquisa de mercado, a média de valor obtido para o(s) item(ns) pretendido(s), foi(ram) esse(s) da planilha abaixo:

ESPECIFICAÇÕES E ESTIMATIVA DA CONTRATAÇÃO					
Lote 01					
Item	Descrição	Unidade	Quant.	R\$ Unid.	R\$ Total
1	Profissional da Área da Psicologia - Carga horária de 30 horas semanais, para Compor a equipe multiprofissional junto a secretaria de educação de Esperantina - TO.	Mês	12,00	R\$ 3.526,67	R\$ 42.320,04
Valor Total					R\$ 42.320,04



## PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

A contratação não será parcelada.

A contratação não será parcelada devido à necessidade de uma abordagem integrada e contínua para o atendimento das demandas da Secretaria Municipal de Educação de Esperantina na área de psicologia. A atuação dos profissionais deve ser imediata e contínua, pois a presença constante de psicólogos é fundamental para a efetivação do trabalho multiprofissional no ambiente escolar. A fragmentação da contratação por parcelas poderia comprometer a continuidade dos serviços, levando a lacunas no suporte psicológico aos alunos e dificultando a implementação de programas integrados de desenvolvimento e acompanhamento.

Além disso, a natureza dos serviços psicológicos exige um acompanhamento próximo e uma articulação com outras áreas da educação, o que se tornaria mais difícil caso a contratação ocorresse de forma parcelada. Essa estratégia poderia resultar em um descompasso entre os serviços prestados por diferentes profissionais, prejudicando a qualidade do atendimento e a eficácia das intervenções planejadas, elementos cruciais para garantir o desenvolvimento integral dos estudantes. A manutenção da equipe de psicólogos em um único bloco permite uma melhor supervisão e avaliação do desempenho, assegurando que todos os profissionais estejam alinhados aos objetivos e metodologias estabelecidas pela Secretaria.

Portanto, ao optar pela contratação ininterrupta, garantimos não só a eficiência operacional, mas também a maximização do benefício público. A atuação coordenada e contínua dos psicólogos contribuirá significativamente para a melhoria da qualidade das atividades educativas e para a promoção da saúde mental dos alunos, refletindo os anseios de toda a comunidade escolar e atendendo ao interesse público de maneira eficaz e consistente.



## RESULTADOS PRETENDIDOS

A contratação direta de profissionais psicólogos pela Secretaria Municipal de Educação de Esperantina apresenta-se como uma solução econômica e eficiente para atender à demanda por serviços especializados na área. Primeiramente, a economicidade é evidenciada pelo fato de que a contratação de um ou dois profissionais pode resultar em um custo menor em comparação com a formação de uma equipe de psicólogos em regime de concurso público ou por meio de contratos mais longos. Essa abordagem permite um melhor controle sobre os gastos, sendo possível ajustar os valores de acordo com as necessidades reais da escola.

Além disso, a qualidade do serviço é garantida pela possibilidade de selecionar profissionais com base em critérios específicos, assegurando que apenas aqueles com as qualificações desejadas sejam escolhidos. Essa prática maximiza o custo-benefício, pois ao contratar psicólogos com especializações adequadas, espera-se uma melhora significativa no desempenho das atividades administrativas,



refletindo diretamente na eficácia dos atendimentos oferecidos aos alunos e na gestão pública como um todo.

O aproveitamento eficiente dos recursos humanos se dá pela flexibilidade dessa solução. Os profissionais contratados podem adaptar suas abordagens às variadas demandas do ambiente escolar, permitindo uma utilização mais racional do tempo e das habilidades disponíveis. Por outro lado, os recursos materiais e financeiros são otimizados, uma vez que não há necessidade de investimento adicional significativo em infraestrutura ou equipamentos, visto que os profissionais poderão utilizar os espaços já existentes nas escolas.

Em resumo, a contratação direta de profissionais psicólogos representa uma estratégia vantajosa por seu potencial de redução de custos, sua capacidade de garantir a qualidade dos serviços especializados e sua flexibilidade em atender as diversas necessidades da Secretaria Municipal de Educação. Ao maximizar o uso dos recursos disponíveis, essa solução propõe um atendimento mais eficaz e uma gestão pública mais qualificada.



#### PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

Para a implementação eficaz da contratação direta de profissionais psicólogos para a Secretaria Municipal de Educação de Esperantina, algumas providências operacionais e estruturais precisam ser adotadas. Essas ações são fundamentais para garantir que a solução atenda às demandas específicas do ambiente escolar e contribua para a melhoria da qualidade dos serviços educacionais.

Primeiramente, deve-se realizar um levantamento detalhado das necessidades específicas das escolas em relação aos serviços de psicologia, identificando quantos profissionais são necessários, suas especializações e as principais demandas existentes. Essa análise pode incluir consultas a diretores, professores e comunidade escolar, assegurando que todos os fatores relevantes sejam considerados na definição do perfil dos profissionais a serem contratados.

Em seguida, é essencial elaborar um plano de supervisão e avaliação de desempenho para os psicólogos. Este plano deve estabelecer indicadores de performance claros, orientar a atuação dos profissionais e permitir uma revisão periódica de suas atividades. Isso garantirá que a ação dos psicólogos esteja alinhada com os objetivos educacionais e que ajustes possam ser feitos quando necessário.

Outro aspecto importante é a criação de um cronograma de integração e formação continuada para os profissionais contratados. Embora não haja a necessidade de capacitação específica para servidores que irão gerenciar contratos comuns, recomenda-se um programa de formação focado na dinâmica escolar, que auxilie os psicólogos a se adaptarem rapidamente ao novo ambiente e às peculiaridades da equipe e dos alunos.



Além disso, deve-se considerar a possibilidade de firmar parcerias com instituições de ensino superior ou organizações que atuem na área de psicologia, possibilitando assim um suporte técnico mais robusto e acesso a recursos adicionais para formação e atualizações dos profissionais. Esta colaboração pode resultar em troca de conhecimentos e práticas inovadoras, contribuindo para a eficiência e eficácia dos serviços prestados.

Por fim, é vital estabelecer mecanismos de comunicação entre os profissionais contratados e as equipes pedagógicas das escolas. Isso facilitará o alinhamento das ações e poderá gerar oportunidades para que os psicólogos ofereçam orientações úteis no contexto da sala de aula, favorecendo a inclusão e o bem-estar dos alunos.

Essas providências não só assegurarão que a solução escolhida para a contratação de psicólogos seja implementada de maneira eficaz, mas também promoverão um melhor aproveitamento dos recursos públicos, garantindo resultados satisfatórios para a comunidade escolar e, conseqüentemente, para a gestão pública local.



#### CONTRATAÇÕES CORRELATAS

A análise da necessidade de contratações correlatas e/ou interdependentes à contratação direta de profissionais psicólogos para a Secretaria Municipal de Educação de Esperantina revela que, neste contexto específico, não há demandas urgentes ou imprescindíveis que exijam contratações complementares antes da implementação da solução escolhida.

Os serviços psicológicos especializados podem ser executados por profissionais autônomos, que oferecem flexibilidade e adaptação às necessidades específicas de cada escola, dispensando a obrigatoriedade de contratações correlatas em áreas diretamente dependentes para que esses serviços sejam adequadamente prestados. A atuação dos psicólogos pode ocorrer sem a necessidade imediata de suporte técnico adicional ou de formações continuadas paralelas, uma vez que os profissionais selecionados devem já possuir a qualificação necessária para desempenhar suas funções.

No entanto, a eventual contratação de adequações prediais pode ser considerada nas situações em que a infraestrutura das escolas não atenda às exigências mínimas para o atendimento psicológico, como a criação de espaços específicos e seguros para consultas individuais. Essas adaptações, se necessárias, não devem ser realizadas antes da contratação dos psicólogos, mas sim em fase posterior, após avaliação das condições reais das instalações escolares em relação à prática profissional.

Em suma, a contratação direta de profissionais psicólogos pode ocorrer independentemente da necessidade de outras contratações correlatas imediatas, sendo, assim, viável iniciar essa ação sem dependências técnicas ou operacionais que possam comprometer sua efetividade inicial.



## IMPACTOS AMBIENTAIS

Na contratação direta de profissionais psicólogos para a Secretaria Municipal de Educação de Esperantina, alguns impactos ambientais podem surgir, mesmo que indiretamente, como parte da atividade escolar e da gestão pública. A seguir, são apresentadas as principais questões ambientais identificadas e medidas mitigadoras sugeridas para minimizar esses impactos.

Um dos principais impactos é o aumento do consumo de energia nos ambientes escolares. Isso ocorre, por exemplo, com o uso de equipamentos eletrônicos e iluminação durante as atividades que envolvem os psicólogos. Para mitigar esse impacto, recomenda-se a adoção de soluções de eficiência energética, como a utilização de lâmpadas LED e a promoção de boas práticas de uso de energia, como desligar aparelhos quando não estão em uso e a promoção de um ambiente de trabalho com iluminação natural, sempre que possível.

Outro impacto potencial está relacionado à geração de resíduos, especialmente papéis e outros materiais utilizados durante as sessões de atendimento psicológico, bem como na realização de processos administrativos. Medidas mitigadoras incluem a implementação de práticas de reciclagem dentro das escolas, incentivando o descarte correto dos resíduos. É importante promover campanhas de conscientização sobre a importância da redução do uso de papel e incentivar o uso de plataformas digitais para manter registros e comunicação, minimizando assim a produção de lixo.

Além disso, a logística reversa pode ser relevante na contratação, especialmente relacionada ao desfazimento adequado de materiais e recursos utilizados durante as atividades psicológicas. Exemplos incluem parcerias com empresas de reciclagem para a destinação correta de produtos descartáveis ou obsoletos, garantindo que esses materiais sejam reciclados ou reutilizados e, assim, reduzindo a pressão sobre os aterros sanitários.

A formação continuada dos profissionais contratados também deve ser considerada em relação à sustentabilidade. Ao promover treinamentos que incluam temas relacionados à responsabilidade ambiental, pode-se aumentar a consciência ambiental da equipe multiprofissional, resultando em práticas mais sustentáveis no ambiente escolar.

Por fim, é essencial implementar uma avaliação periódica das práticas e dos impactos ambientais gerados pelas atividades desenvolvidas pelos psicólogos nas escolas. Essa avaliação permitirá ajustes nas ações implementadas, possibilitando um processo contínuo de melhoria da eficiência energética e da gestão de resíduos, contribuindo para um ambiente escolar mais sustentável e responsável.



## CONCLUSÃO



ESTADO DO TOCANTINS  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ESPERANTINA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



As análises iniciais demonstraram que a contratação da solução aqui referida é viável e tecnicamente indispensável. Portanto, com base no que foi apresentado, podemos DECLARAR que a contratação em questão é **PLENAMENTE VIÁVEL**.

Esperantina - TO, 28 de Abril de 2025

---

Antonia Fabiana Albino de Almeida  
Secretária Municipal de Educação  
Decreto Nº 003/2025